



5- أستخرجُ من الكلمات الصّوت الطّويل لحرف ( غ ) مع وضع الحركة المناسبة َ - ِ - ُ - ٌ :



غَابة / غَا

.....

.....

6- أرَكِّب المقاطع الصّوتية ، وأكتب الكلمة :

..... صَدَ / غِيْ / ر

..... عُصْدَ / ن

..... يَغُ / سَدَ / ل

..... فَا / ر / غ

7- أحلّل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

..... / ..... / ..... غروب

..... / ..... / ..... غراب

..... / ..... / ..... فراغ

..... / ..... / ..... غياب

8- أقرأ النّصّ بمساعدة والدتي ، ثمّ أكتب ثلاث كلمات تبدأ بحرف ( غ ) :

غسلت غادة مع ابنها غالب الغسيل في غسّالة كبيرة .

ساعد غالب أمّه في نشر الثّياب على حبل الغسيل .



..... -

..... -

..... -

..... -

مع تمنّياتي بالتّوفيق والصّحة للجميع