

المادة : لغة عربيّة/ المستوى الثالث

اليوم والتاريخ : السبّت 2020/5/30



مدرسة اقرأ

اسم الطالب :

لاتنسَ وضع الورقة في ملفك.

طالبي / طالبتني العزيزة :

اقرأ الحوار ونصّ القراءة من الصّفحة 34-36 من كتاب التلميذ . ثمّ أجب عن الأسئلة الآتية بعد قراءة الحوار:

السؤال الأول : استخرج من النصّ السابق ما يأتي :

- منادى : - جملة اسميّة :

- جملة فعليّة : - مفعولاً به :

- اسماً للاستفهام لغير العاقل : - اسماً مجروراً :

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطّ تحتها :

- حال الجدّ . (تتراجع صحّته - تتحسنّ صحته بسرعة - تتحسنّ صحّته ببطء)

- الإجراء الذي قام به الطّبيب (فحص صدره وقلبه وقاس ضغطه - لم يفعل شيئاً - أعطاه إبرة دواء)

- شعر الجدّ بـ (التعب - الرّاحة - الألم)

- أجاب بدر جدّه (أعتذر منك - لا بأس يا جدّي - شفاك الله)

السؤال الثالث : رتبّ الكلمات ، لتصبح جملاً :

- الطّبيب المريض صدر وقلبه فحص

- الطّبيب المريض الدّواء بتناول نصح

- أشعر في رأسي شديد الآن بألم



السؤال الرابع : عبّر عن الصّورة بجملتين مفيدتين .



المفرد والمثنى والجمع

- المفرد** : وهو مادّل على واحد أو واحدة . مثال (فتاة - طالب - طبيب)
- المثنى** : هو اسم يدلّ على اثنين أو اثنتين . مثال (فتاتان ، فتاتين - طالبان ، طالبين - طبيبان ، طبيبين)
- علامة رفع المثنى الألف وعلامة نصبه وجّره الياء والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد .
- الجمع** : وهو مادّل على أكثر من اثنين أو اثنتين . مثال (فتيات - طلاب - أطباء)
- قد يكون جمع مذكّر سالم /علامة رفعه الواو وعلامة نصبه وجّره الياء والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد.
- أو جمع مؤنّث سالم / علامة رفعه الضمّة وعلامة نصبه وجّره الكسرة .
- أو جمع تكسير وهو مادّل على أكثر من اثنين بتغيّر صورة مفرده .مثال مصباح ، مصابيح - قلب ، قلوب
- علامة رفعه الضمّة ، ونصبه الفتحة ، وجّره الكسرة .

السؤال الأوّل : املأ الجدول وفق القاعدة

المفرد	المثنى	الجمع
تلميذ	تلميذان - تلميذتين	تلاميذ
صورة		
مسلم	مسلمان - مسلمين	مسلمون - مسلمين
كاتب	كاتبان - كاتبين	كاتبون - كاتبين
مهندس		
عالم		

السؤال الثاني : ضع مثنى أو جمعاً في الفراغ المناسب للجمل الآتية :

..... يحجّون كلّ عام مرّة واحدة .

..... ظننت ذكيين .

..... رأيت نشيطتين .

..... مررت بارعين .

..... ساعدت في المشفى .